

plantilla
PDC
Plan digital de Centro

**COLEGIO
SALESIANO CIUDAD DE
LOS MUCHACHOS**



**Comunidad
de Madrid**

Plan Digital de Centro Salesianos Ciudad de los Muchachos Curso 2023-2024

CENTRO		
Nombre	Fundación Benéfico Docente Salesianos Ciudad de los Muchachos	
Código	28011593	
Web	https://www.ciudaddelosmuchachos.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Rivera Moreno; José Luis	dirección@ciudaddelosmuchachos.com
Coordinador TIC	- Matamoros Gallardo; Juan Ángel - Franco González; Fco. Javier - García Valle; Martín	- jamatamoros@ciudaddelosmuchachos.com - fjfranco@ciudaddelosmuchachos.com - martingvalle@ciudaddelosmuchachos.com
Responsable #CompDigEdu	- García Valle; Martín	- martingvalle@ciudaddelosmuchachos.com



ÍNDICE

1. [Contextualización y justificación del plan](#)
 - 1.1 [Contextualización del Plan Digital de Centro](#)
 - 1.2 [Justificación del plan](#)
2. [Punto de partida](#)
 - 2.1 [Evaluación Inicial](#)
 - 2.2 [Selfie](#)
3. [Análisis de resultados](#)
 - 3.1 [Análisis de resultados - utilización DAFO](#)
 - 3.2 [Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos](#)
4. [Plan de acción](#)
5. [Evaluación del plan](#)

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El centro **salesiano** Ciudad de los Muchachos, es un centro educativo ubicado en la zona de puente de **Vallecas** de Madrid, un entorno de **nivel socioeconómico bajo**. Abarca las etapas de **educación infantil, primaria, secundaria y formación profesional de grado básico y medio**. En el curso escolar 2022-2023 adicionalmente es un **centro preferente de alumnos con espectro autista**.

Nace en 1947 dirigido por los Padres Asuncionistas y en 1989 se hacen cargo del colegio los salesianos, manteniendo la orientación cristiana del centro con el “Sistema Educativo de San Juan Bosco” regenerando y modernizando las secciones para adaptarlas a la reforma educativa.

En el centro se acoge a **34 nacionalidades** y el ambiente del Colegio Salesiano se abre paso también los fines de semana con las actividades del Centro Juvenil – Citycentro y el Club Deportivo, con un empeño común como Casa Salesiana de hacer lo mejor por los jóvenes de este barrio.

Al centro asisten a sus aulas unos **1300 alumnos/as**, con **tres líneas de Educación Infantil** desde 3 a 6 años, **tres líneas de Educación Primaria** desde los 6 a los 12 años, **tres líneas de Educación Secundaria Obligatoria** desde los 12 a los 16 años. En **Formación de Grado Básico** atendemos **cuatro familias de una línea cada una**. En Ciclos Formativos de **Grado Medio** disponemos de cinco **familias de una línea** cada una, que son continuidad de las familias de FP de Grado Básico. Las familias profesionales son: **Automoción, Administración, Electricidad e Informática**. También se dispone de un **aula de Enlace mixta**.

El centro educativo dispone de **tres grandes claustros** uno de **Infantil-Primaria, Secundaria** y de **Formación Profesional** (Grado Básico y Grado Medio)

Dentro de nuestro **Plan Estratégico** el colegio tiene como misión la educación integral de los niños, adolescentes y jóvenes. Y en su **visión** destacamos:

- **LV1: Excelencia educativa.** Facilitar al alumnado una formación humana, espiritual, profesional, académica y social de calidad.
- **LV3: Innovación metodológica.** Ser referente en innovación metodológica-tecnológica dando respuesta a las demandas de la sociedad.
- **LV5: Comunicación excelente.**

Dentro de los **factores clave de éxito y las líneas estratégicas del centro** nos

encontramos elementos en las que una buena competencia digital e infraestructura TIC es un elemento significativo para conseguir varias de ellas de manera directa o indirecta:

- FCE.1.- Educación excelente.
 - LE.1.- Innovación Educativa.
 - LE.2.- Innovación tecnológica.
- FCE.2.- Personas satisfechas
 - LE.5.- Plan de formación flexible y adaptado a demandas actuales
 - LE.6.- Buen clima laboral.
- FCE.3.- Clientes satisfechos.
 - LE.9.- Desplegar el Plan de Innovación.
 - LE.10.- Oferta y prestación excelente de servicios.
 - LE.11.- Buenos resultados académicos.
 - LE.12.- Respuesta eficaz a sugerencias, reclamaciones y peticiones de información.

El centro tiene una apuesta clara por implementar las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje en todas las etapas. Fruto de ello es la mejora exponencial en los últimos años en infraestructura, uso de herramientas y participación de alguno de nuestro profesorado en eventos educativos destacables como ponentes o formadores. También es centro que participa en la Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid y proyectos Erasmus+

Enlace a Genialy trayectoria:

<https://view.genial.ly/63dcdbed44e6830012afd9c2/presentation-copia-salesianos-cm-estado-innovacion-2022>

En los últimos años se ha estado haciendo una apuesta muy seria por la implantación de nuevas metodologías activas y por la implantación de nuevas tecnologías en diferentes ámbitos del centro: en la organización del mismo, en la gestión de la información, en la actividad docente, en la comunicación con las familias. Prueba de ello es la adquisición de equipos informáticos y audiovisuales (aulas de informática, salas de profesores, aulas y locales compartidos, Chromebooks), formación del profesorado en el uso de herramientas telemáticas más habituales, subcontratación de servicios externos de comunicación con padres a través de las nuevas tecnologías, automatización de procesos de control y mantenimiento de la página web.

En el grupo de profesionales de la Comunidad Educativa hay una gran diversidad en cuanto a la capacitación y uso de las herramientas telemáticas. Por eso se siente la necesidad de dotar de una formación organizada en diferentes niveles a todo el personal del centro.

El uso de las TIC's se recoge en las programaciones de las diferentes asignaturas impartidas en los distintos niveles educativos, y se hace mención expresa a los planes de contingencia debidos al COVID-19 y el uso de las TIC's expresamente en ellos.

El uso de las herramientas y medios TIC's está contemplado para todos los niveles e implícitamente desde 5º de primaria a 4º de la ESO, incluyendo grupos de compensación educativa, PDC y PMAR, por la implantación y uso de Chromebook en ellos.

El centro educativo durante la pandemia estuvo preparado en gran medida en varias secciones ya que se disponía de la plataforma Google Workspace para educación que permitió continuar con la formación sin un cambio brusco, permitiendo la gestión del

aula mediante sus herramientas, incluso permitiendo clases telemáticas mediante Meet. Esta pandemia nos ha ayudado a reforzar la importancia de la competencia digital y ampliar la implementación del proyecto 1x1 desde 5º Ed. Primaria mediante dispositivo informático y libros digitales hasta 4º E.S.O. aumentando también la instalación de red WIFI a la sección de primaria.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El Plan se justifica en nuestra **misión** del centro educativo basada en la **educación integral** de los niños, adolescentes y jóvenes. Además hemos asentando todo el proceso partiendo del análisis que realiza la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) en el Proyecto DeSeCo (Desarrollo y Selección de Competencias básicas), que tiene como objetivo determinar las competencias en las que debemos concretar nuestros esfuerzos para los estudiantes de las próximas generaciones con vistas a que estén preparados para hacer frente a los desafíos y la complejidad creciente del mundo que les tocará vivir con intensidad.

“La globalización y la modernización están creando un mundo cada vez más diverso e interconectado. Para comprender y funcionar bien en este mundo, los individuos necesitan, por ejemplo, dominar las tecnologías cambiantes y comprender enormes cantidades de información disponible. También enfrentan desafíos colectivos como sociedades, –tales como el balance entre el crecimiento económico y la sostenibilidad ambiental, y la prosperidad con la equidad social. En estos contextos, las competencias que los individuos necesitan satisfacer para alcanzar sus metas se han ido haciendo más complejas, requiriendo de un mayor dominio de ciertas destrezas definidas estrechamente.” (OCDE, resumen ejecutivo)

Este análisis, nos ofrece tres amplias categorías de competencias claves:

- Usar herramientas de manera interactiva: los individuos deben poder usar un amplio rango de herramientas para interactuar efectivamente con el ambiente: tanto físicas como en la tecnología de la información y socioculturales como en el uso del lenguaje.
- Interactuar en grupos heterogéneos: en un mundo cada vez más interdependiente, los individuos necesitan poder comunicarse con otros, y debido a que encontrarán personas de diversos orígenes, es importante que puedan interactuar en grupos heterogéneos
- Tomar la responsabilidad de manejar sus propias vidas: los individuos necesitan poder tomar la responsabilidad de manejar sus propias vidas, situar sus vidas en un contexto social más amplio y actuar de manera autónoma.

Estas tres categorías sumadas al análisis del desarrollo y selección de competencias son el eje vertebrador de nuestro centro, puesto que, plantear un cambio tecnológico desconectado del plan de innovación, de las metodologías utilizadas, de las redes de aprendizaje, de los proyectos educativos y de la praxis docente diaria, que son los pilares fundamentales para poner en práctica las competencias, sería un gran error que puede conllevar una utilización deficiente o nula de los recursos tecnológicos que se

proponen.

Por tanto, nuestro plan se justifica en nuestra misión principal de centro y en tres pilares que queremos conseguir:

- Necesidad de **adaptar el proceso de enseñanza aprendizaje en nuevas metodologías**, que se apoya en las llamadas TIC-TAC que supone un cambio de cultura pedagógica y de organización del centro (tecnologías de la Información y la Comunicación y Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento).
- Necesidad de nuestros jóvenes en **adquirir competencia digital y “soft skills”** para ser válidos y autónomos en la sociedad actual.
- Necesidad de **atender a la diversidad** de nuestro centro, y fundamentalmente a los más desfavorecidos.

Durante la **pandemia** nos dimos cuenta de los beneficios de los pasos dados años anteriores, donde el centro trabajó de manera digital, sin cambios bruscos, gracias a:

- Implantación plataforma Google For Education hace varios años: Gestión de aula con Classroom, Clases y reuniones telemáticas con Google Meet, almacenamiento con Drive, etc.
- Implantación plataforma Educamos comunicación
- Cultura digital implantada

También nos ha ayudado a estar afianzados en la decisión de recientemente ampliar el proyecto 1x1 desde 5º de Ed. Primaria y ampliar la red WIFI en esta zona para poder llevarlo a cabo.

Este proyecto busca además el ahorro de las familias en los gastos de material (libros de texto). Además, se ha realizado un gran esfuerzo en reforzar y actualizar los medios TIC, fundamentalmente gracias a la colaboración de la Comunidad de Madrid con la entrega de equipos portátiles y tabletas. Muchos de ellos utilizados por alumnos con necesidades especiales. Además, se ha continuado dando gran valor a la continuidad de la formación del profesorado.

Por ello es necesario y en esto se justifica este Plan Digital de Centro PDC como herramienta fundamental para diseñar, coordinar y organizar la digitalización de nuestro centro, poniendo especial atención en mejorar la competencia digital, la infraestructura, y la diversidad e inclusión, fundamentalmente a los más desfavorecidos. Elemento clave para mejorar las oportunidades educativas, laborales y sociales de nuestros alumnos.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

A.1 Figuras de liderazgo del centro.

(4) Hay figuras de liderazgo consolidadas que incluso están dispuestas a compartir experiencias en otros centros.

OBJETIVO posible: Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa.

A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.

Información al claustro sobre el PDC y marco de referencia digital docente, motivando para participar en el plan de formación del centro.

OBJETIVO: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A.3. Herramientas de comunicación con el claustro. (Valorar formación en herramientas y/o plataformas digitales de comunicación).

(4) Utilizan un entorno virtual para el intercambio de información, reuniones online...)

OBJETIVO: Ningún objetivo

Colaboración e interconexiones

B.1 Colaboraciones externas.

(4) En el centro llevan tiempo utilizando tecnologías digitales para colaborar con otras organizaciones o participar en proyectos (Erasmus+, Mentor-Actúa...)

OBJETIVO: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas (ferias, etc).

Infraestructuras y equipos

C.1.1 Red cableada

(3) Dispone de red cableada y funciona correctamente. Sin embargo existen zonas sin cobertura o cableado muy antiguo que hay que renovar.

C.1.2 Red Wifi.

(4) Dispone de red wifi y funciona correctamente. Sin embargo existen zonas sin cobertura o con conexión mediante wifi no corporativa que paulatinamente hay que ir incorporando a la infraestructura wifi del centro corporativa.

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.

(4) Algunas aulas disponen de un equipamiento digital más avanzado. De manera general en el aula existe equipo para el profesor, altavoces, conexión a internet y proyector. Algunas aulas con proyectores antiguos.

OBJETIVO: Establecer un cuestionario de recepción de necesidades del profesorado en sus clases

C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes.

(4) Los profesores disponen de sala de profesores donde pueden utilizar equipamiento digital. En algunas secciones los profesores disponen de su propio dispositivo individual, fundamentalmente E.S.O. y Ed. Primaria con proyecto Chromebook. También a disposición de profesorado equipos si fuera necesario para una necesidad específica.

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro. (De acuerdo a sus necesidades y dentro de sus posibilidades)

(4) El centro dispone de un equipamiento digital más avanzado para que los alumnos utilicen el proceso de enseñanza aprendizaje, incluyendo impresoras 3D. Existen 11 aulas de informática, y aulas con disposición de portátiles y WIFI para permitir movilidad y trabajo por grupos. Existen aulas con equipamiento algo antiguo que se ha realizado proceso de actualización cambiando a discos SSD para alargar la vida útil de los equipos. Sin embargo algunos equipos llegando al final de su vida útil.

OBJETIVO: Actualización en lo posible de equipamiento antiguo.

C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.

Con el fin de reducir la brecha digital, todos los centros deben incluir en su plan digital un plan para que todos los alumnos tengan acceso a Internet y dispositivos en casa a través de préstamo o uso de otras instalaciones públicas disponibles.

OBJETIVO: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado. Pendiente de proyecto para habilitar biblioteca con dispositivos de acceso a Internet. Por las tardes existe en el centro el proyecto CACE de apoyo donde muchos alumnos que no disponen de buena conexión a internet en casa vienen al centro de apoyo y utilizan la red WIFI del centro con acceso a internet. Favorecer a las personas con dificultades conexión y acceso.

C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje. (Valorar necesidad de formación en metodología y posibilidades didácticas de este tipo de espacios).

(2-3) Hay espacios comunes de docencia, incluyendo aulas con equipamiento digital avanzado, cuyo empleo tiene un componente de innovación.

OBJETIVO: Optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje.

Desarrollo profesional

D.2 Competencia digital del profesorado

(2) Una parte del profesorado no se siente seguro utilizando dispositivos digitales para la enseñanza. (Uso de dispositivos por parte del profesor)

OBJETIVO: Soporte al profesorado sobre dispositivos digitales.

D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado

(2) La mayoría del profesorado tiene un conocimiento “teórico” o poco profundo de las metodologías activas. Hay alumnado referente pero otros docentes dificultad en nuevas metodologías. Proyecto SINGAPUR para enseñanza de matemáticas comienzo este año.

OBJETIVO: Compartir materiales e información de metodologías activas entre el claustro.

D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias.

(2) Se realizan intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma no sistemática (bilingüismo, departamento, ciclo...). El centro se encuentra en el proceso de implantación de prácticas de mentorización y *coaching*.

OBJETIVO: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas. Evento FESAMAR para dar a conocer trabajos realizados.

D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.

(2) Existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente en general pero no incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

OBJETIVO: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Pedagogía: apoyos y recursos

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

(4) Existen aulas virtuales y se utilizan de forma interactiva, con gran participación del alumnado.

Moodle de Educamadrid no permite entrar en proyectos externos al centro (concertado) al no disponer de cuenta de educamadrid. De todas formas, cuando es necesario se tiene en cuenta el servicio que ofrecen las aulas virtuales de Educamadrid. Durante la pandemia el funcionamiento era muy lento y con fallos, sin embargo, ahora el rendimiento ha mejorado mucho. El centro se ha ofrecido a crear el aula virtual de centros preferentes TEA al conjunto de colegios mediante curso en aula virtual de Educamadrid para tal fin.

E.2 Participación en programas de innovación educativa.

(3) El centro participa en un programa de innovación pedagógica. *43,19 de EECC.*

OBJETIVOS: Continuar el proceso del programa de innovación para ir mejorando.

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea. (diferentes niveles-diferentes objetivos)

(2) Una parte del profesorado utiliza los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea de forma regular en el aula, pero sin modificarlos.

OBJETIVO: *Formar al profesorado que no conoce estos recursos y adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.*

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad. (protocolo de actuación para toda la comunidad educativa: Protección de datos, seguridad y privacidad, Normas sobre el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor - legislación vigente).

(1) Se observa gran desconocimiento de la importancia de la protección de los datos.

OBJETIVO: Revisar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro. Formación al profesorado

y dar información relacionada de interés sobre este tema.

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

Objetivo específico: difusión de la importancia de la seguridad y licencias de uso.

Pedagogía: implementación en el aula

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

(3) El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado (realizar cuestionarios, buscar información en webs marcadas por el docente, etc.)

OBJETIVO: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado. Pasar de consumidores de información a creadores.

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

(2) El alumnado usa las TIC para realizar de forma puntual algunas actividades en pequeño grupo.

OBJETIVO: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado

F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (NEE, además de incorporación tardía, altas capacidades, etc.).

(2) Un número significativo de profesores utilizan ocasionalmente herramientas digitales para realizar actividades con alumnado NEAE, pero estas actividades no son una adaptación de las que realizan los compañeros.

OBJETIVO: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE. Dar información a profesorado sobre herramientas de interés adecuadas para alumnos con necesidades especiales.

Evaluación

ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Armonizar la evaluación tradicional con la evaluación digital

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

(2) *Parte del claustro evalúa de “forma manual” o a través de hojas de cálculo, si bien el centro cuenta con la Plataforma “Educamos” para el registro de notas.*

OBJETIVO: Formación de parte de algunos profesores en Raíces. Necesidad en futuro de incorporar calificaciones en dicha plataforma. Informar y/o elaborar documentación de ayuda en hoja de cálculo, Educamos y/o Raíces.

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades de alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).

(2) Parte del claustro conoce y hace un uso puntual de las herramientas digitales de evaluación (Google Forms, portfolio...), pero no las incluyen en sus programaciones de aulas.

OBJETIVO: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula. Formar a profesorado en uso de algunas de estas herramientas. (Forms, Corubrics, Rubistar, etc.)

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

(1) No existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado.

OBJETIVO: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías. Formar a profesorado en uso de algunas de estas herramientas. (Corubrics, Rubistar, etc.)

Competencias del alumnado

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Nivel único

OBJETIVO: Incluir formación alumnos en el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying, creative commons...)

Nivel único

OBJETIVO: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

Nivel único

OBJETIVO: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.

Nivel único – Todos los PDC deben incluir un protocolo de comunicación digital entre docentes y alumnado que incluya al menos correo electrónico y el uso del aula virtual establecida.

OBJETIVO: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

H.5 Creación de recursos digitales y programación (alumnado)

(2) El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de imágenes...) pero los recursos creados están muy estructurados por el docente en forma y contenido.

OBJETIVO: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos (presentaciones sencillas, edición de vídeos, imágenes, mapas mentales...).

Familias e interacción con el Centro (módulo no incluido en los aparados de Selfie/ Se incluye en los “Datos sobre usted”)

MF.1 Comunicación con las familias

Nivel único – Todos los PDC deben incluir un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya al menos correo electrónico y el uso de plataformas corporativas (Roble u otras en caso de la escuela concertada)

OBJETIVO:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con la familia. Incluir en el plan de acogida.

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.

(2) Existen datos objetivos al respecto *que pueden ser recopilados en forma de recogida de datos sistematizada.*

OBJETIVO: Recoger información de la competencia digital de las familias.

MF.3 Familias. Implicación

(2) El AMPA es funcional y colabora con el centro, pero el resto de las familias no se implica.

OBJETIVO: Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC.

MF.4 Familias, competencia digital ciudadana.

IMPORTANTE: Incluir en esta formación a las familias en el uso responsable de las tecnologías digitales, adicciones tecnológicas, control parental, bienestar digital...

(2) Existen familias que manejan algún dispositivo para ver vídeos, hacer fotografías y mandar mensajes, pero necesitan ayuda para utilizar herramientas de comunicación con el centro.

OBJETIVO: Diseñar sesiones presenciales/online o videotutoriales de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación. Ofrecer apoyo en caso de necesidad en el uso de herramientas por parte de las familias.

Web y redes sociales

MD.1 Web del centro.

(3) Existe una web de centro en Wordpress, con la información y enlaces actualizados. Personas de cada sección para incluir noticias.

OBJETIVO: Continuar manteniendo la web con la información importante para comunicación y mostrar el centro.

MD.2 Redes sociales.

(3) El centro cuenta con perfiles activos en redes sociales y estas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores.

OBJETIVO: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones. Seguir dando a conocer el centro e informado a familias. Establecer plan de comunicación.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

Enlace al selfie del Centro:

En el centro se han desarrollado tres SELFIE, uno para cada sección, para tener una visión más específica de cada uno los claustros.

<https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/coordinator/login>

Enlaces de los SELFIE 2023-2024 de las diferentes secciones:

- [Primaria](#)
- [Secundaria](#)
- [Formación Profesional](#)

[Carpeta con informes de las diferentes secciones y hojas de cálculo de resultados](#)

Hoja de cálculo de valores que se muestra a continuación:

A. LIDERAZGO	PRIM	ESO	FP	COL
A1. Estrategia digital	3,8	4,3	3,5	3,9
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,5	4	3	3,5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,6	4,6	3,9	4
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.				
B1. Evaluación del progreso	3,4	4,2	3,5	3,7
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,1	3,5	3,3	3,3
B3. Colaboraciones	2,8	3,9	3	3,2
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS				
C1. Infraestructura	4	4,7	4,2	4,3
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4	4,9	4,5	4,5
C3. Acceso a internet	4,5	4,5	4,4	4,5
C5: Asistencia técnica:	4,2	4,4	4,1	4,2
C7: protección de datos	4,5	4,3	4	4,3
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,3	4,6	4,2	4,4
D. DESARROLLO PROFESIONAL				
D1: Necesidades de DPC	2,8	4,1	3,6	3,5
D2: Participación en el DPC	3,3	4,4	3,9	3,9
D3: Intercambio de experiencias	2,7	4	3,3	3,3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.				
E1. Recursos educativos en línea	4,3	4,7	4,5	4,5
E2. Creación de recursos digitales	3,5	4,4	3,8	3,9
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,4	4,3	4	3,9
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,2	4,8	4,1	4,4
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA				
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,7	4,1	3,9	3,9
F3: Fomento de la creatividad:	3,5	4,2	3,7	3,8

COLEGIO SALESIANO CIUDAD DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO CENTRO: 28011593

F4. Implicación del alumnado	3,7	4,1	3,9	3,9
F5: Colaboración del alumnado	3,5	4,1	3,7	3,8
F6: Proyectos interdisciplinares	3	4,1	3,4	3,5
G-EVALUACIÓN				
G1. Evaluación de las capacidades	3,4	3,9	4	3,8
G3. Retroalimentación adecuada	3,1	3,9	3,8	3,6
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,8	3,6	3,5	3,3
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2,7	3,6	3,2	3,2
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO				
H1. Comportamiento seguro	3,9	4,1	4	4
H3. Comportamiento responsable	4	4,1	3,7	3,9
H5. Verificar la calidad de la información	3,7	3,7	3,5	3,6
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,5	3,5	3,7	3,6
H9. Creación de contenidos digitales	3,5	4,2	3,8	3,8
H8. Aprender a comunicarse	3,8	4,2	4,1	4

De forma adicional a finales de curso pasado se realizó una encuesta a todo el profesorado a nivel particular ya que el SELFIE no nos daba cierta información a necesidades específicas. A finales del curso se volverá a pasar encuesta para recoger información similar del presente curso a tener en cuenta.

<https://forms.gle/tavWNZFxF6kQTjS98>

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO/CAME

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades/Corregimos

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- **Mantener y actualizar la infraestructura que va quedando antigua del centro o sin cobertura de red.**
- Funcionamiento rápido para solucionar problemas y seguir avanzando. Clarificar procesos.
- Algún profesor/a reticente, a las nuevas tecnologías. Diversidad de conocimientos TIC entre el profesorado.
- Desconocimiento de informática en algunos alumnos/as para desenvolverse con las TIC.
- Mucha carga de trabajo de docentes para crear contenidos, partiendo de la inexperiencia
- Mentoring y acompañamiento escaso para intercambio de experiencias educativas, en los que poder asistir a sesiones de otros compañeros o revisar procesos o resultados.

Fortalezas/Mantenemos

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- **Equipamiento y Recursos TIC adecuados y en continuo crecimiento del colegio (Equipos, red, etc.). De forma progresiva y constante.**
- Trabajo de equipo entre profesores se comparte, apoya y anima
- Apoyo del equipo directivo que lidera el proceso de cambio de manera consensuada y proporciona los recursos para llevarlo a cabo, integrando los diferentes planes del centro.
- Consolidación del uso por parte del profesorado de la plataforma Google y herramientas. Cultura digital.
- Las metodologías, las programaciones, los procesos educativos y la evaluación promueven una enseñanza que atiende a la diversidad, haciendo que el aprendizaje sea inclusivo y significativo.
- Existencia de cultura digital de centro (profesorado y alumnado) aunque diverso.
- Implementación del plan de acompañamiento del docente (Coaching y Mentoring)
- La institución de pertenencia del centro: Salesianos. Apoyo institucional.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas/Afrontamos

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- **Bajo nivel socioeconómico de las familias. La posible existencia de alumnado que no tenga dispositivo Chromebook u otro en casa.**
- Bajo nivel tecnológico de algunas familias.
- Las nuevas tecnologías pueden fallar (dispositivos, red, wifi, etc.) y los alumnos podrían boicotear el trabajo diario o se ralentiza la clase.
- Falta de soporte de empresas tecnológicas ante un fallo. Por ejemplo dispositivo falla y el soporte no da solución al fallo, o retrasa mucho su solución.
- Evolución muy rápida de la tecnología
- La protección de datos.
- Desigualdad en competencia por la dificultad para ofrecer bachillerato
- Evolución muy rápida de la tecnología

Oportunidades/Explorar

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- **Atracción de alumnado con ganas de aprender y motivados por el aprendizaje con nuevas metodologías y tecnologías.**
- Imagen del centro, facilidad en mostrar mediante redes sociales, etc. Escaparate al exterior y a nuestro entorno.
- Profesores preparados para participar en eventos formativos externos del centro.
- Mantenimiento de la formación académica durante la pandemia y mejora en formación y recursos tras la misma para profesorado y el centro.
- Mejora de la competencia digital tanto del profesorado como el alumnado en la sociedad actual.
- El uso de herramientas TIC's y libros digitales permite el uso de hipervínculos que permiten trabajar la diversidad en el aula. Biblioteca abierta internet.
- Salidas profesionales más completas con la competencia digital actualizada.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

LIDERAZGO

A1. Figuras de liderazgo. Formar comisión #CompDigEdu y comunicación.

A2. Actitud del claustro. Info de competencia digital y PDC.

A3. Herramientas de comunicación. Ya definidas: google y Educamos. MEJORAR LA COMUNICACIÓN. Herramientas organización y eficiencia. Meet, Drive, correo corporativo.

COLABORACIONES E INTERCONEXIONES

B1. Colaboraciones externas. Difundir proyectos en los que el centro participa de intercambio buenas prácticas (ferias, etc.)

INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS

C1.1 Red cableada. Renovar red en algunas zonas. Ampliar red cableada en zonas sin cobertura.

C1.2 Red wifi. Ampliar red wifi en zonas del centro sin cobertura o actualmente mediante puntos de acceso básicos por la wifi corporativa.

C2.1 Equipamiento digital para docentes. Realizar cuestionario de necesidades del profesorado en el aula. Atender necesidades. Exista en cada aula equipo, proyector, altavoces, conexión a internet. Actualizar los equipos antiguos en la medida de lo posible.

C3.1 Equipamiento digital alumnado en el centro. Actualizar equipamiento antiguo.

C3.2. Equipamiento alumnado en casa. Sistema de préstamos. Preparar aula BIBLIOTECA. Acceso aulas ESO por las tardes. WIFI de centro. Atender.

C4. Espacios. Espacios WiFi y uso de portátiles que permita más movilidad y trabajo colaborativo. Aulas ESO, FP, Primaria. Etc.

DESARROLLO PROFESIONAL

D2. Competencia digital profesorado. Formación. Certificación Microsoft oficial. Importante. Informar y Apoyar formación en INTEF, ISMIE, CTIF.

D4. Cultura compartir materiales y experiencias. Participación en FESAMAR y certámenes.

D5. Autoevaluación profesorado de práctica docente. Informar y apoyar la realización de selfie for teachers a profesorado.

PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1. Uso de tecnologías en proceso de enseñanza aprendizaje. Incluir tareas en la programación de realización de actividades mediante materiales digitales. (Infografías, trabajos, realizar cuestionarios, vídeos, etc.) Procurar profesorado realice

algún contenido propio digital. (Apuntes, vídeo, REA, etc.)

F2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado. INCLUIR EN ACTIVIDAD DE AULA, ACTIVIDADES DE METODOLOGÍAS ACTIVAS (ABP, Cooperativo, FC)

F3. Uso de tecnología para alumnado con NEE. Dar prioridad a necesidades de este tipo de alumnos. Incluir TIC para ayudar. Formación en TIC en NEE.

F4. Tecnología para proyectos o actividades interdisciplinares. Potenciar las TIC en estos proyectos. Asesorar de posibilidades.

EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: AMPLIAR la evaluación tradicional por una forma de evaluar más amplia.

G1. Uso de herramientas digitales para la evaluación. Registro y cálculo de calificaciones. FORMACIÓN RAÍCES, EDUCAMOS EN CALIFICACIÓN. Ofrecer formación.

G2. TIC en proceso de evaluación. FORMAR en uso de herramientas para evaluar (Forms, Corubrics, E-valuM, rubistar)

G3. Docente incorpora TIC en la autoevaluación del alumnado y coevaluación. FORMAR profesorado Corubrics, etc.

COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

H1. Uso de TIC por parte de alumnado. INCLUIR EN PROGRAMACIÓN uso de herramientas y dispositivos.

H2. Uso seguro y respetando derechos de autor por parte de alumnado. INCLUIR INFORMACIÓN de uso responsable y seguro por parte de alumnado. Campañas información POLICIA en diferentes secciones.

H3. Búsqueda de información de internet. INCLUIR actividades de búsqueda de información fiable.

H4. Comunicación entre docentes y alumnos a través de TIC. Establecer protocolo de comunicación digital con el alumnado. A través de correo y/o Classroom.

H5. Creación de recursos digitales. Incorporar en las actividades de aula trabajos de creación de contenidos (presentaciones, vídeos, mapas, etc.)

Entonces, una prioridad de este centro para el plan digital es:

Ampliar y actualizar la infraestructura TIC del centro cubriendo las necesidades del profesorado y alumnado para desarrollar mejor su aprendizaje, teniendo en cuenta la diversidad del centro.

Para ello:

- Ampliar la red WIFI a FP

- Ampliar la red WIFI a Infantil
- Renovar red existente antigua en zona ESO y zonas de no existencia de cobertura (aula enlace, PT)
- Realizar encuesta para ver necesidades de profesorado para desarrollar sus clases e intentar cubrir según prioridades. Establecer lo más necesario. (Realizar encuesta mediante Google Forms)
- Actualizar en lo posible aulas con equipamiento antiguo renovando discos SSD (Aula 2.19)
- Realizar procedimiento de préstamo de equipos para alumnado con necesidades.
- Proyecto de BIBLIOTECA para preparar equipos en Biblioteca a disposición del alumnado que no disponga de recursos y pueda utilizarlos.
- Reunión con proyecto CACE para que alumnos de apoyo puedan disponer en aulas ESO de WIFI por las tardes. También ampliar esta opción a tutores por si alumno pueda ser adecuado.
- Revisar procedimiento de gestión de incidencias TIC. Formulario google llegue directamente a coordinador TIC por petición de dirección pedagógica.
- Revisar Plan de acogida en que revise factores de autorización e información de las cuentas Google y otras aplicaciones.
- Organizar y terminar de implantar CPD del centro.
- Actualizar y documentar la infraestructura TIC del centro.
- Continuar proyecto 1x1 desde 5º primaria hasta 4º ESO
- Fomentar la formación y proporcionar ayuda para mejorar la competencia digital en nuestro centro.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

En cursos anteriores se ha ido avanzando el Plan Digital, de lo que destacamos:

- Proyecto 1x1 Chromebook para el alumnado desde 1º ESO hasta 4º ESO, que se ha ampliado en el curso 2020-2021 desde 5º de Primaria.
- Implantación de libros digitales
- Actualización de equipos y aulas
- Implantación WIFI y portátiles en aulas para facilitar movimiento y trabajo colaborativo.
- Red Wifi corporativa general en las secciones de la ESO, Planta 2º primaria con proyecto Chromebook y edificio antiguo de Formación Profesional.
- Formación profesorado en metodologías y TIC
- Plataforma Google Workspace para Educación y Educamos como herramienta de trabajo, comunicación y gestión.
- Renovación web de centro y difusión por redes sociales

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro, equipo TIC y de comunicación

Actuación 1 Propuesta y nombramiento del candidato #CompDigEdu y notificación.

Responsable: Equipo directivo	Recursos Herramientas del centro	Temporalización Septiembre 2023-2024
Indicador de logro Incluir en PGA nombre de responsable del cargo en el presente curso		Valoración

Objetivo específico: Nombrar a la comisión #CompDigEdu

Actuación 1: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable: Equipo directivo	Recursos Herramientas del centro	Temporalización: Septiembre 2023-2024
Indicador de logro: Incluir nombre de los miembros en el PDC del centro		Valoración

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado y/0 PGA ó PEC

Actuación 1: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).

Responsable Equipo Gestión Calidad,	Recursos	Temporalización A lo largo del curso
-------------------------------------	----------	--------------------------------------

#CompDigEdu, Equipo Directivo		
Indicador de logro Documento con información completada		Valoración

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
A1: Figuras de liderazgo del centro.		
Objetivo específico: Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con TIC, responsable #CompDigEdu y un miembro del equipo directivo.		
Actuación 1: Incluir al responsable CompDigEdu en equipo de Innovación para mejorar la comunicación y trabajo		
Responsable Equipo Directivo Equipo Innovación #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Primer trimestre 2023-2024
Indicador de logro: Actas de equipo de innovación con personas miembros del equipo incluyendo responsable #CompDigEdu.		Valoración
Actuación 2: Reuniones y colaboración con diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del Plan Digital de Centro.		
Responsable: #CompDigEdu TIC Innovación Equipo directivo	Recursos:	Temporalización: A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro: Actas reunión		Valoración

A2: Figuras de liderazgo del centro.		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Informar sobre el PDC, Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente y SELFIE a los diferentes claustros		

Responsable: Equipo directivo, #CompDigEdu	Recursos: Presentación	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro: Presentación Claustros Marcos de Referencia Competencia Digital Docente		Valoración
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre la formación del próximo curso escolar.		
Responsable #CompDigEdu Directores pedagógicos	Recursos: Plataforma Google comunicación	Temporalización Segundo trimestre 2023-2024
Indicador de logro: Documento informativo de explicación de formación. Correo electrónico de información		Valoración

A3: Herramientas de comunicación con el claustro.

Objetivo específico: Consolidar el uso de las herramientas para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Actuación 1: Especificar las herramientas para las reuniones online y de comunicación del centro

Responsable: Equipo directivo #CompDigEdu	Recursos	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro: plan de acogida.		Valoración

Actuación 2: Generar píldoras formativas o videotutoriales de uso de las herramientas.

Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro: Recursos explicativos de uso de herramientas.		Valoración

Actuación 3: Consolidar e Informar al claustro sobre las herramientas que se utilizan para las reuniones online y sobre las píldoras formativas o videotutoriales

Responsable Directores pedagógicos, CompDigEdu	Recursos	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro: Documento informativo PDC, plan de acogida		Valoración

Actuación 4: Facilitar momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable #CompDigEdu sobre el uso de las herramientas de comunicación seleccionadas.

Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro: Información de disponibilidad de CompDigEdu para solventar problemas y dudas.		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1 Colaboraciones externas.

Objetivo específico: Difundir proyectos en los que el centro participa de intercambio de buenas prácticas.

Actuación 1: Participación FP Grado Básico Jornadas Salesianos

Responsable Equipo Innovación, Director Pedagógico #CompDigEdu	Recursos Herramientas y plataformas puestas a disposición por el centro	Temporalización Tercer trimestre 2023-2024
Indicador de logro: Participación Jornadas FP Básica, al menos 1 proyecto.		Valoración

Actuación 2: Participación FP Grado Medio Jornadas Salesianos

Responsable Equipo Innovación, Director Pedagógico #CompDigEdu	Recursos Herramientas y plataformas puestas a disposición por el centro	Temporalización Tercer trimestre 2023-2024
Indicador de logro: Participación Jornadas FP Grado Medio, al menos 1 proyecto.		Valoración

Actuación 3: Informar sobre programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid y/o difusión eventos de jornadas de innovación o buenas prácticas por si se desea participar o asistir para aprender de otras experiencias. ISMIE

Responsable CompDigEdu	Recursos Herramientas y plataformas puestas a disposición por el centro	Temporalización A lo largo 2023-2024
------------------------	---	--------------------------------------

Indicador de logro Correo o comentario al claustro de diferentes programas o eventos		Valoración
Actuación 4: Realizar aula virtual Centros Preferentes TEA para colaboración diferentes centros.		
Responsable #CompDigEdu Profesores TEA, Dirección pedagógica Inf-Prim	Recursos Aula Virtual Educamadrid	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Aula virtual Centros Preferentes TEA		Valoración
Actuación 5: Participación en eventos de Comunicación Salesianos entre centros		
Responsable #CompDigEdu Equipo Comunicación	Recursos Herramientas y plataformas puestas a disposición por el centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Participación al menos un evento Comunicación Salesianos		Valoración
Actuación 6: Participación en eventos de TIC Salesianos entre centros		
Responsable #CompDigEdu Equipo TIC	Recursos Herramientas y plataformas puestas a disposición por el centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Participación al menos un evento TIC Salesianos		Valoración
Actuación 7: Informar en claustros de los eventos en los que se ha participado y reflexión		
Responsable #CompDigEdu Equipo Innovación Claustro Direct. Pedagógicos	Recursos Herramientas y plataformas puestas a disposición por el centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Actas Claustro Reflexión de participación en evento		Valoración
Actuación 8: Revisión cuentas Educamadrid y solución de dificultades al claustro para permitir acceso a recursos, formaciones y eventos de la comunidad de Madrid		
Responsable #CompDigEdu Equipo TIC Direct. Pedagógicos	Recursos Herramientas y plataformas puestas a disposición por el centro. Herramientas Educamadrid	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Profesorado con cuenta Educamadrid activa y horario a disposición ayuda a claustro.		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

C.1. Conectividad del Centro.

C.1.1 Red cableada

OBJETIVO específico: Mejorar y ampliar la red cableada, ya que existen zonas sin cobertura o con cableado muy antiguo.

Actuación 1: Mejora red aula 1.19 FP

Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Material Centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Implantada red Aula 1.19 FP		Valoración

Actuación 2: Mejora red aula 2.20.

Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Material Centro	Temporalización Primer trimestre 2023-2024
Indicador de logro Implantada red Aula 2.20 FP		Valoración

Actuación 3: Mejora red aula 0.19		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Material Centro	Temporalización Primer trimestre 2023-2024
Indicador de logro Implantada red Aula 0.19 FP		Valoración
Actuación 4: Red cableada Biblioteca		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Material Centro	Temporalización Tercer trimestre 2023-2024
Indicador de logro Implantada red Biblioteca		Valoración
Actuación 5: Red cableada Sala Profesores E.S.O. y Aula música		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Material Centro	Temporalización A lo largo del curso 2024-2025
Indicador de logro Implantada red		Valoración
Actuación 6: Red cableada zona aulas PT y Enlace ESO. Despachos Orientación, AAAA. Sala de juntas. Citycentro. Polideportivo.		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Material Centro	Temporalización A lo largo del curso 2024-2025
Indicador de logro Implantada red		Valoración
Actuación 7: Red Teatrillo y capilla.		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Material Centro	Temporalización A lo largo del curso 2024-2025
Indicador de logro Implantada red		Valoración
Actuación 8: Red troncal FP		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Material Centro	Temporalización A lo largo del curso 2024-2025
Indicador de logro Implantada red		Valoración
Actuación 9: Red Sala Profesores Primaria.		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Material Centro	Temporalización A lo largo del curso 2024-2025

Indicador de logro Implantada red		Valoración
Actuación 10: Organización cableado CPD		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Material Centro	Temporalización A lo largo del curso 2024-2025
Indicador de logro Implantada red		Valoración
Actuación 11: Fibra óptica ESO-BIBLIOTECA		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Material Centro	Temporalización A lo largo del curso 2025-2026
Indicador de logro Implantada red		Valoración
C.1.2 Red WIFI		
OBJETIVO específico: Mejorar y ampliar la red WIFI corporativa, ya que existen zonas sin cobertura o con cableado muy antiguo.		
Actuación 1: Ampliar WIFI ESO: PMAR y Laboratorio		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Materiales centro	Temporalización A lo largo del curso 2024-2025
Indicador de logro Implantada red		Valoración
Actuación 2: Implantar red WIFI Corporativa FP		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Materiales centro	Temporalización Primer trimestre 2023-2024
Indicador de logro Implantada red		Valoración
Actuación 3: Implantar red WIFI Corporativa Infantil		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo	Recursos Materiales centro	Temporalización Primer trimestre 2023-2024
Indicador de logro Implantada red		Valoración
Actuación 4: Ampliar red WIFI Corporativa Otras zonas: Teatrillo, Capilla, Etc.		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Materiales centro	Temporalización A lo largo del curso 2024-2025

Indicador de logro Implantada red	Valoración	
C.2. Equipamiento digital para docentes		
C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.		
OBJETIVO específico: Incorporar equipamiento digital en el proceso de enseñanza		
Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula. Realizar encuesta profesorado general.		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC Innovación	Recursos Herramientas centro. Google Forms	Temporalización Tercer trimestre 2023-2024
Indicador de logro Resultado de encuestas. Presentar necesidades equipo directivo.	Valoración	
Actuación 2: Colaborar en la implantación de las propuestas aceptadas por el equipo directivo de necesidades		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Material centro	Temporalización A lo largo del curso siguiente. Las anteriores a lo largo del curso actual.
Indicador de logro Propuestas aceptadas implantadas.	Valoración	
OBJETIVO específico: Disponer de recursos mínimos de: Equipo, Altavoces, conexión de internet y proyector o pantalla en cada aula.		
Actuación 1: Revisión de inventario de centro. Estudio de necesidad en aula para cumplir objetivo.		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Material centro	Temporalización Primer trimestre 2023-2024
Indicador de logro Inventario centro. Necesidades por cubrir aula.	Valoración	
Actuación 2: Implantar equipamiento en aula para cumplir objetivo de equipo.		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Material centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Necesidades implantadas.	Valoración	
C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes		

OBJETIVO específico: Dotar al profesorado del centro que requiera con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.		
Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos		
Responsable TIC #CompDigEdu Equipo Directivo TIC	Recursos Material centro	Temporalización A lo largo del curso 2022-2024
Indicador de logro Inventario préstamo recursos profesorado.		Valoración
OBJETIVO específico: Renovar y actualizar sala de profesores de claustros		
Actuación 1: Revisión y actualización sala profesores Primaria		
Responsable #CompDigEdu TIC Eq. directivo	Recursos Materiales de centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2025
Indicador de logro: Ok instalación sala de profesores		Valoración

C.3. Equipamiento digital para alumnado.		
C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.		
Objetivo específico: Actualización de equipamientos de aula.		
Actuación 1: Actualización disco SSD Aula 0.1 FP SMR 1º y 2º		
Responsable #CompDigEdu TIC Eq. directivo	Recursos Material del centro	Temporalización Primer trimestre 2023-2024
Indicador de logro Aula renovada SSD		Valoración
Actuación 2: Actualización disco SSD Aula Informática ESO		
Responsable #CompDigEdu TIC Eq. directivo	Recursos Material del centro	Temporalización Primer trimestre 2023-2024
Indicador de logro Aula renovada SSD		Valoración
Actuación 3: Migración proyectores a pantallas digitales en aulas		

Responsable #CompDigEdu TIC Eq. directivo	Recursos Material del centro	Temporalización A lo largo de curso 2022-2026
Indicador de logro Aulas renovadas con pantalla		Valoración
Actuación 4: Actualización disco SSD Aula 1.17-1.18 FP 1º FPB		
Responsable #CompDigEdu TIC Eq. directivo	Recursos Material del centro	Temporalización A lo largo de curso 2024-2026
Indicador de logro Aula renovada SSD		Valoración
Objetivo específico: Gestión de incidencias y protocolo		
Actuación 1: Elaborar protocolo de gestión de incidencias TIC		
Responsable #CompDigEdu TIC Eq. Directivo Calidad		Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Protocolo de gestión de incidencias.		Valoración
C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en casa.		
Objetivo específico: Ayudar al alumnado con menos recursos		
Actuación 1: Elaborar protocolo comunicación necesidades tutores		
Responsable #CompDigEdu TIC Eq. directivo	Recursos Material del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Protocolo necesidades		Valoración
Actuación 2: elaborar sistema de préstamo para alumnado y familias		
Responsable #CompDigEdu TIC Eq. directivo	Recursos Material del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Protocolo sistema de préstamo alumnado/familias		Valoración
Actuación 3: Aula BIBLIOTECA		
Responsable #CompDigEdu TIC Eq. directivo	Recursos Material del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2025

Indicador de logro Biblioteca equipos y red		Valoración
Actuación 4: Colaboración Citycentro. Uso de aulas apoyo escolar-WIFI tardes		
Responsable #CompDigEdu TIC Eq. directivo	Recursos Material del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Colaboración Citycentro acuerdos		Valoración

C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...)

Actuación 1: Mantenimiento portátiles FP Elect-Automoción-Aula SEFED 2.16 FP. Implantación de portátiles y WIFI para movilidad y apoyo trabajo colaborativo.

Responsable #CompDigEdu TIC Eq. directivo	Recursos Material del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Aula SEFED Implantada. Aula WIFI 2.16. Aula WIFI NFP.		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza

y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.		
D.1 Planes de formación de centros.		
Objetivo específico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales		
Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		
Responsable #CompDigEdu Equipo Directivo Innovación	Recursos Formulario Google	Temporalización Primer trimestre 2023-2024
Indicador de logro Formulario encuesta formación necesidades		Valoración
Actuación 2: Analizar los resultados del cuestionario y propuesta equipo directivo necesidades		
Responsable #CompDigEdu Equipo Directivo Innovación	Recursos Formulario Google, Doc google	Temporalización Segundo trimestre 2023-2024
Indicador de logro Doc google, Presentación		Valoración
Actuación 3: Proponer las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable #CompDigEdu Equipo Directivo Innovación	Recursos Centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro a Google Sites y Drive		
Responsable #CompDigEdu Equipo Directivo Innovación	Recursos Centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Site		Valoración
D.2 Competencia digital del profesorado.		

OBJETIVO específico: Soporte al profesorado sobre dispositivos digitales.		
Actuación 1: Establecer calendario de ayuda a profesores con necesidades.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Calendario	Temporalización Primer trimestre 2023-2024
Indicador de logro Calendario de ayuda ComPDigEdu TIC		Valoración
D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado		
OBJETIVO específico: Compartir materiales e información de metodologías activas entre el claustro.		
Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas		
Responsable #CompDigEdu Innovación TIC	Recursos Herramientas Google centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Google Sites Drive con materiales		Valoración
D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias.		
OBJETIVO específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir experiencias en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza aprendizaje.		
Actuación 1: Incluir en actas de claustro apartado de Innovación con la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Acta Google Doc	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Acta Google Doc Claustro		Valoración
Actuación 2: Realización evento FESAMAR centro compartir		
Responsable Equipo Directivo CompDigEdu Innovación TIC	Recursos Herramientas centro, Patio Infantil	Temporalización Tercer trimestre 2023-2024
Indicador de logro Evento realizado FESAMAR centro		Valoración
D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.		

OBJETIVO específico: facilitar Facilitar un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Encuesta de desempeño del profesorado.		
Responsable Equipo directivo #CompDigEdu	Recursos Herramientas del centro	Temporalización Tercer trimestre 2023-2024
Indicador de logro Realización de evaluación de desempeño e informe de cada profesor.		Valoración
Actuación 2: Facilitar información para los profesores que deseen hacer autoevaluación Selfie for Teachers		
Responsable #CompDigEdu Equipo Directivo	Recursos Selfie for Teachers	Temporalización tercer trimestre 2023-2024
Indicador de logro Información para realizar Selfie for Teachers a profesorado		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico: Mantener y fomentar el uso de aula virtual Google Classroom

Actuación 1: Información de uso de google Classroom a claustro

Responsable #CompDigEdu TIC	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Información de google Classroom		Valoración

Actuación 2: Ofrecer apoyo a profesorado en el uso de Google Classroom

Responsable #CompDigEdu TIC	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Calendario de soporte y correo de ayuda		Valoración
E.2 Participación en programas de innovación educativa		
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Objetivo específico: Formar al profesorado Dar a conocer los REA al profesorado del centro y motivar su uso.		
Actuación 1: Incluir material sobre REA y licencias de uso de recursos.		
Responsable #CompDigEdu Innovación TIC	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Material sobre REA		Valoración
E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Formación sobre protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1: Formación sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable Equipo Directivo #CompDigEdu	Recursos Herramientas centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Información sobre protección y seguridad de datos y uso de licencias y derechos de autor		Valoración
Actuación 2: Revisión documento Acuerdo de confidencialidad y política de seguridad del personal de centro		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Herramientas centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2025

Indicador de logro Documento de Confidencialidad y política de seguridad		Valoración
E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Difusión de la importancia de la seguridad y licencias de uso.		
Actuación 1: Información y materiales sobre licencias de uso en google Sites		
Responsable #CompDigEdu TIC Innovación	Recursos Herramientas centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Material compartido licencias de uso.		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico: Uso de las TIC como recurso para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje, introduciendo el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Actuación 1: Mantenimiento Proyecto 1x1 Chromebook desde 5º Primaria a 4º E.S.O.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Herramientas centro, empresa Chormebook	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Proyecto 1x1 desde 5º Primaria hasta 4º E.S.O.		Valoración
Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido con herramientas digitales básicas (presentaciones, vídeos, mapas mentales, cuestionarios, infografías, etc.)		
Responsable Equipo Directivo #CompDigEdu TIC Innovación	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Incluir al menos 1 tarea por profesor en que los alumnos elaboren contenido mediante TIC		Valoración
F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.		
Actuación 1: Información sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo para animar al claustro a realizar actividades de colaboración de alumnado.		
Responsable #CompDigEdu Innovación TIC Equipo Directivo	Recursos Herramientas de centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Información trabajo colaborativo/cooperativo		Valoración
Actuación 2: Adaptar espacios de centro para impulsar y mejorar trabajo colaborativo		
Responsable Equipo Directivo #CompDigEdu TIC Innovación	Recursos Herramientas de centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Aula SEFED FP, Aulas ESO WIFI, Aulas PRIMARIA WIFI		Valoración
Actuación 3: Incluir actividades de trabajo colaborativo en el aula.		
Responsable Claustro Equipo Directivo	Recursos Herramientas de centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Incluir alguna actividad por secciones de trabajo colaborativo		Valoración
F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).		

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
Actuación 1: Material y difusión sobre TIC como herramienta de aprendizaje y adaptación a los alumnos con dificultades.		
Responsable #CompDigEdu Equipo Directivo TIC Innovación	Recursos Herramientas de centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Información de materiales TIC		Valoración
Actuación 2: Mantenimiento de pictogramas en el centro para TEA		
Responsable Equipo Directivo TEA	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Carteles por el centro ayuda TEA		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Armonizar la evaluación tradicional con la evaluación digital.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado. Futuro

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable Equipo Directivo #CompDigEdu	Recursos Herramientas del centro	Temporalización Primer trimestre 2023-2024
Indicador de logro Al menos 1 profesor por sección formación Raíces.		Valoración
G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (rúbricas, formularios, portfolio, etc.)		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales al proceso de evaluación del alumnado.		
Actuación 1: Información sobre el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (formularios, rúbricas, portfolios, actividades...)		
Responsable #CompDigEdu TIC Innovación Equipo Directivo	Recursos Herramientas de centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Material información		Valoración
Actuación 2: Implementación cuaderno Educamos en las calificaciones.		
Responsable Claustro	Recursos Educamos	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Profesores que usan cuaderno Educamos 100%		Valoración
G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Información sobre la autoevaluación del alumnado y herramienta digital para llevarla a cabo. (Corubrics)		
Responsable #CompDigEdu TIC Innovación Equipo Directivo	Recursos Herramientas de centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Material información Sites		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico: Formar en el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Actuación 1: Formar al alumnado en el manejo de dispositivos del aula

Responsable Claustro docente	Recursos Herramientas de centro	Temporalización Primer trimestre 2023-2024
Indicador de logro Formación de manejo de dispositivos		Valoración

Actuación 2: Colaborar a elaborar material uso Chromebook Básico

Responsable TIC Innovación #CompDigEdu	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Material información de uso Chromebook		Valoración

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (huella digital, ciberbullying...)

Objetivo específico: Informar sobre aspectos importantes para la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado

Actuación 1: Elaborar listado de recursos para enseñar a los alumnos a navegar de manera segura por internet.

Responsable #CompDigEdu Innovación TIC	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Documento o presentación de recursos y compartir con profesorado.		Valoración

Actuación 2: Elaborar listado de buscadores especializados en Educación para los alumnos.

Responsable #CompDigEdu Innovación TIC	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
--	----------------------------------	--

Indicador de logro Documento o presentación de recursos y compartir con profesorado	Valoración
Actuación 3: Elaborar listado de motores de búsqueda en Internet	
Responsable #CompDigEdu Innovación TIC	Recursos Herramientas del centro
Indicador de logro Documento o presentación de recursos y compartir con profesorado	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Documento o presentación de recursos y compartir con profesorado	Valoración
Actuación 4: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.	
Responsable #CompDigEdu Innovación TIC	Recursos Herramientas del centro
Indicador de logro Documento o presentación de recursos y compartir con profesorado	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Documento o presentación de recursos y compartir con profesorado	Valoración
Actuación 5: Elaborar una lista de enlaces para obtener material libre de derechos	
Responsable #CompDigEdu Innovación TIC	Recursos Herramientas del centro
Indicador de logro Documento o presentación de recursos y compartir con profesorado	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Documento o presentación de recursos y compartir con profesorado	Valoración
H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.	
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.	
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado. (Correo electrónico- Google Classroom)	
Responsable #CompDigEdu Innovación TIC Equipo Directivo Calidad	Recursos Herramientas de centro
Indicador de logro Incluir PEC comunicación alumnado.	Temporalización A lo largo del curso 2023-2025
Indicador de logro Incluir PEC comunicación alumnado.	Valoración
Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, Google Classroom...)	
Responsable #CompDigEdu Innovación TIC Equipo Directivo Calidad	Recursos Herramientas de centro
Indicador de logro Información web	Temporalización A lo largo del curso 2023-2025
Indicador de logro Información web	Valoración

H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.

Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos (presentaciones sencillas, edición de imágenes...).

Actuación 1: Apoyar al profesorado a incluir actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales por el alumnado utilizando TIC (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)

Responsable #CompDigEdu Innovación TIC	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2025
Indicador de logro Calendario soporte y ayuda a profesorado.		Valoración

Actuación 2: Compartir materiales sobre guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)

Responsable #CompDigEdu Innovación TIC	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2025
Indicador de logro Materiales de manejo de herramientas TIC		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

MF.1 Comunicación con las familias

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias e incluir en PEC. Incluir en el plan de acogida (Correo electrónico-Plataforma Educamos-Teléfono con el centro comunicación tutor)

Responsable Equipo directivo Calidad #CompDigEdu Equipo docente tutores	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Protocolo comunicación familias		Valoración

Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable Equipo directivo Calidad #CompDigEdu Equipo docente tutores	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Protocolo de comunicación		Valoración
Actuación 3: Diseñar un cuestionario sobre competencia digital a familias a través de tutores o educamos. Necesidades que puedan requerir.		
Responsable Equipo directivo Calidad #CompDigEdu	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Cuestionario competencia digital familias		Valoración
Actuación 4: Soporte a familias en TIC		
Responsable Equipo directivo #CompDigEdu Equipo docente tutores	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Apoyo a familias en dificultades uso herramientas digitales.		Valoración
Actuación 5: Sugerir formación a familias en TIC		
Responsable Equipo directivo Calidad #CompDigEdu Equipo docente tutores	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Envío de formación Educamos, correo a familias.		Valoración
MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.		
Objetivo específico: Conocer la competencia digital de las familias y dispositivos		
Actuación 1: Realizar cuestionario de competencia digital y dispositivos que disponen las familias de nuestro alumnado.		
Responsable #CompDigEdu TIC Equipo directivo	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Formulario encuesta familias		Valoración

Actuación 2: Enviar cuestionario a familias y recogida de datos (Educamos-Alumnos)		
Responsable #CompDigEdu TIC Equipo directivo	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Informe resultados cuestionario familias		Valoración
Actuación 3: Proposición de medidas de mejora con los datos analizados de familias.		
Responsable #CompDigEdu TIC Equipo directivo	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Documento Propuestas de mejora a familias.		Valoración
MF.3 Familias implicación.		
Objetivo específico: Implicar al AMPA para ayudar a la participación de las familias		
Actuación 1: Compartir con AMPA encuesta de competencia digital		
Responsable #CompDigEdu TIC Equipo directivo AMPA	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Correo AMPA con URL de formulario a familias.		Valoración
Actuación 2: Compartir con AMPA resultados de encuesta competencia digital		
Responsable #CompDigEdu TIC Equipo directivo AMPA	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Informe resultados cuestionario familias compartido con AMPA		Valoración
Actuación 3: Escuchar propuestas del AMPA de mejora para familias		
Responsable #CompDigEdu TIC Equipo directivo AMPA	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Documento propuestas de mejora por parte de AMPA		Valoración
MF.4 Familias competencia digital ciudadana.		

Objetivo específico: Ofrecer apoyo a familias que necesiten atención en competencia digital		
Actuación 1: Ofrecer formación en tutoriales/guías sobre herramientas a familias.		
Responsable #CompDigEdu TIC Equipo directivo	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2026
Indicador de logro Información y/o propuestas formación a familias.		Valoración
Actuación 2: Apoyo a familias resolución de dudas.		
Responsable #CompDigEdu TIC Equipo directivo Equipo docente tutores	Recursos Herramientas del centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2026
Indicador de logro Correo de soporte del centro a familias.		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

MD. Web y redes sociales

MD.1 Web del centro.

Objetivo específico: Continuar manteniendo la web con la información importante para comunicación y mostrar el centro.

Actuación 1: Establecer responsables de comunicación de la web de centro en el plan de comunicación.

Responsable #CompDigEdu TIC Equipo directivo	Recursos Web de centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Plan de comunicación. Responsables.		Valoración

Actuación 2: Actualizar web de centro de manera regular. Blog de sección incluida en la web

Responsable Comunicación	Recursos Web de centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Al menos 1 noticia al trimestre por sección de interés.		Valoración

Actuación 3: Crear enlace a la web de información del PDC.

Responsable #CompDigEdu TIC Equipo directivo Empresa Web	Recursos Web de centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Enlace a PDC en la web de centro		Valoración

Actuación 4: Añadir información de TIC en la web de centro

Responsable #CompDigEdu TIC Equipo directivo Empresa Web	Recursos Web de centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Información en la web de centro		Valoración

MD.2 Redes sociales.

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información del centro		
Actuación 1: Establecer responsables de comunicación de las redes sociales de centro en el plan de comunicación.		
Responsable #CompDigEdu TIC Equipo directivo	Recursos Redes sociales centro. Herramientas de centro	Temporalización Primer trimestre 2023-2024
Indicador de logro Plan de comunicación. Responsables.		Valoración
Actuación 2: Publicar novedades con periodicidad semanal		
Responsable Comunicación	Recursos Redes sociales Centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Redes sociales centro		Valoración
Actuación 3: Difundir redes sociales a alumnado y familias		
Responsable Equipo directivo	Recursos Herramientas de centro	Temporalización A lo largo del curso 2023-2024
Indicador de logro Web, carteles centro, educamos, Plan de acogida		Valoración

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables

#CompDigEdu con Equipo Directivo.

Temporalización

Anual

Instrumentos

Se valorará según la siguiente escala de valoración

Inicial: *En estado inicial a espera de ser realizada.*

En proceso: *En estado de proceso, se está trabajando en dicha actuación.*

Realizada: *En estado de realizada, y conseguido el hito que demuestra su consecución.*

Proceso

Revisar cada objetivo, viendo el estado, dificultades y propuestas de mejora.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SALESIANO CIUDAD DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO CENTRO: 28011593