

TRABAJO DE VERANO CURSO 2015-2016
CIENCIAS SOCIALES 2º ESO
PROFESOR: Fabián Núñez, María Domínguez y Elena Díez.

El trabajo de verano deberá entregarse el día del examen de recuperación en septiembre y será valorado en la calificación de la asignatura.

BLOQUE I. GEOGRAFÍA

1. Define los siguientes conceptos:

- Área Metropolitana
- Área Rural
- Área Urbana
- Barrio
- CBD (Central Business District)
- Ciudad
- Conurbación
- Densidad de Población
- Desarrollo Sostenible
- Emigración
- Esperanza de Vida
- Éxodo Rural
- Fecundidad
- Inmigración
- Latifundio
- Megalópolis
- Migración
- Minifundio
- Mortalidad
- Natalidad
- Pirámide de Población
- Población
- Subdesarrollo
- Tercer Mundo
- Urbanización

2. A partir de los datos propuestos realiza una pirámide de población:

EDAD	HOMBRES	MUJERES
0-4	2.7%	2.5%
5-9	3.2%	3.1%
10-14	4.1%	3.9%
15-19	4.4%	4.2%
20-24	4.2%	4.1%
25-29	4%	3.9%
30-34	3.7%	3.6%
35-39	3.2%	3.3%
40-44	3.1%	3.1%
45-49	2.8%	2.8%
50-54	2.4%	2.6%
55-59	2.8%	3%
60-64	2.5%	2.8%
65-69	2.2%	2.5%
70-74	1.4%	2%
75-79	1.1%	1.6%
80 y más años	0.5%	0.9%

3. Una vez elaborada la pirámide de población, contesta las siguientes cuestiones:

- ¿De qué tipo es la pirámide? ¿De qué países es propia?
- ¿Cómo es la base? ¿Qué tendencia muestra la natalidad?
- ¿Cómo es la cúspide? ¿Qué significa?

4. Valencia, como ciudad con larga historia, presenta una morfología urbana compleja, en la que pueden distinguirse diferentes áreas que corresponden a las distintas etapas del crecimiento de la ciudad: casco antiguo, el ensanche y la periferia. Comenta su evolución a raíz del siguiente plano:



BLOQUE II. HISTORIA

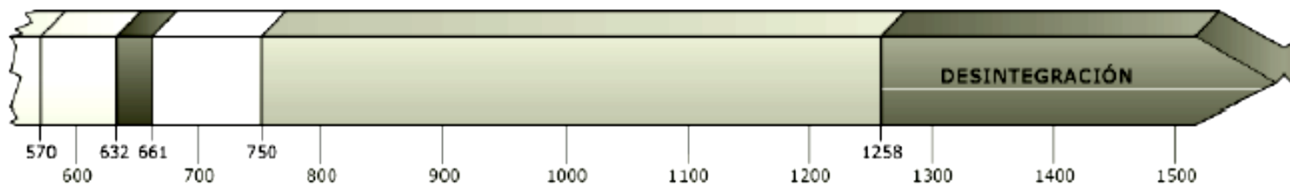
1. En el mapa sitúa a cada uno en su lugar:

1. Visigodos.
2. Britanos.
3. Anglos.
4. Sajones.
5. Jutos.
6. Frisios.
7. Turingios.
8. Francos.
9. Eslavos.
10. Lombardos.
11. Ávaros.



2. Sitúa los acontecimientos en la línea del tiempo:

- | | |
|---|-----------------------|
| a) Nacimiento de Mahoma. | d) Califato ortodoxo. |
| b) Muerte de Mahoma. | e) Dinastía abasida. |
| c) Hégira (comienzo del calendario musulmán). | f) Dinastía omeya. |



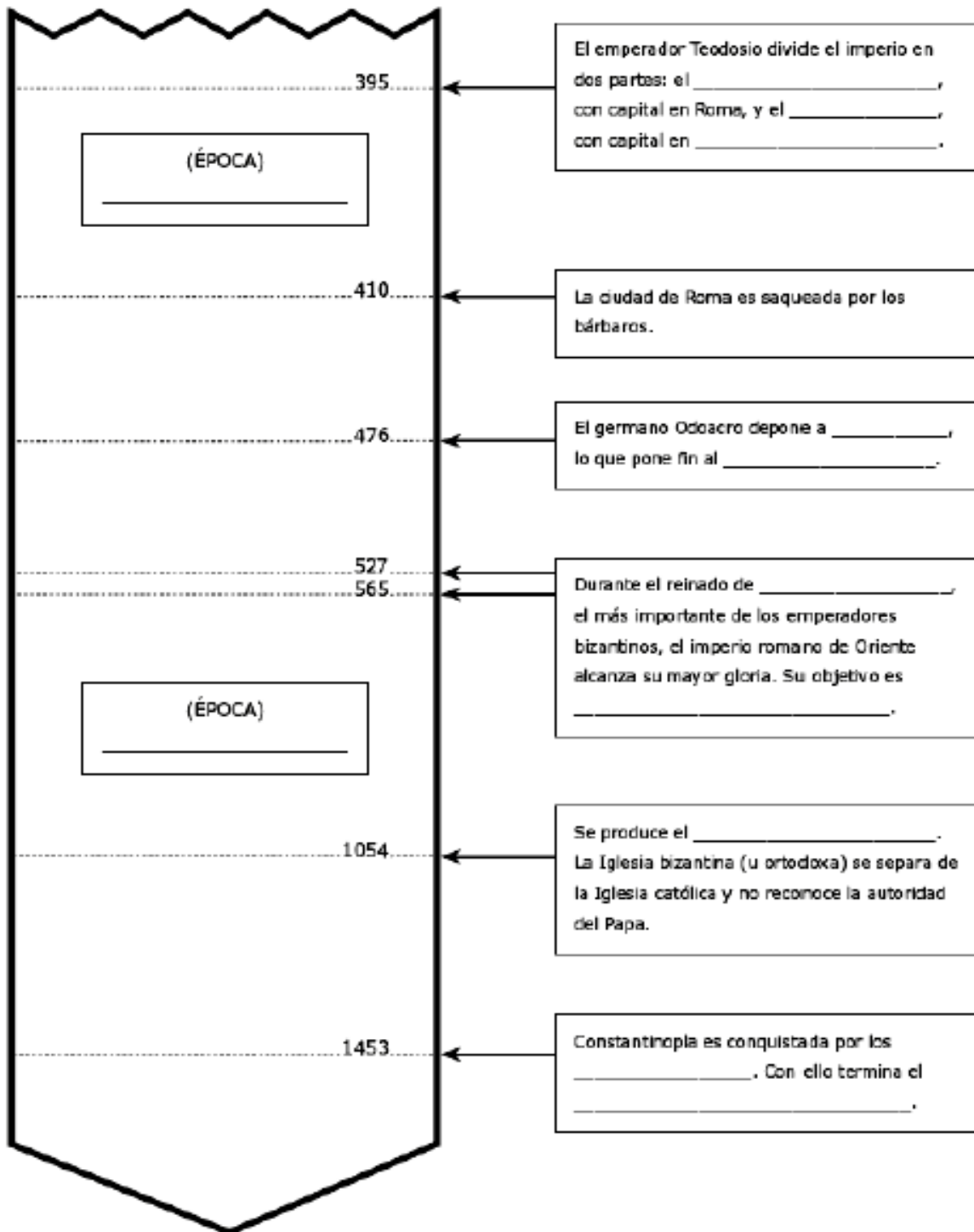
3. Completa el siguiente mapa:

- Colorea en verde la expansión del Islam hasta el final del califato abasí.
- Rotula en el lugar adecuado los nombres de las siguientes ciudades: La Meca, Damasco, Bagdad, Córdoba, Constantinopla.
- Subraya el nombre de las ciudades que fueron capitales bajo las dinastías omeya y abasí.





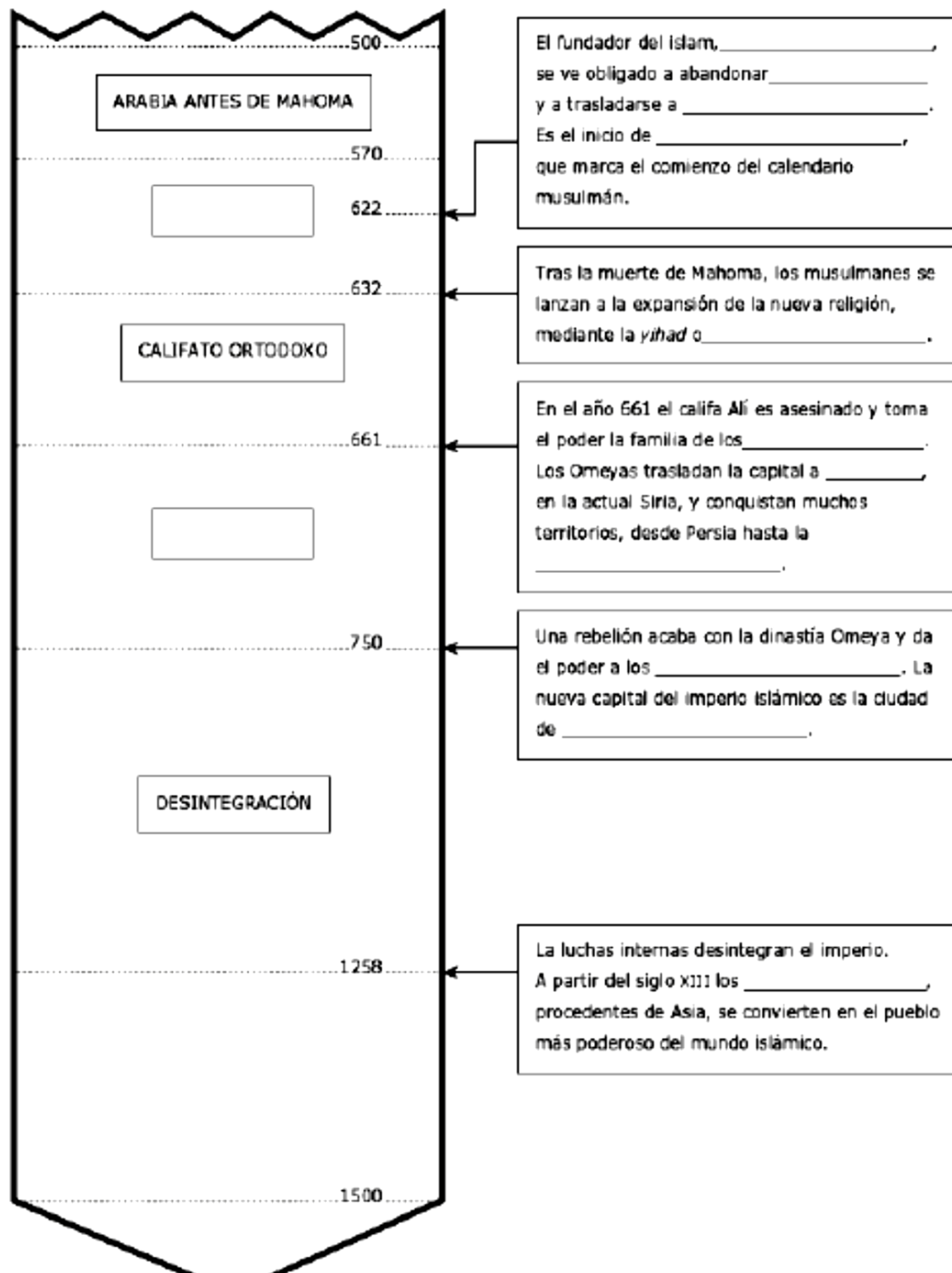
4. Completa el siguiente esquema:



verde oscuro Época de esplendor

verde claro Época de declive

5. Completa el siguiente esquema:



6. Define con tus palabras: Feudalismo y Sociedad Feudal.

7. Realiza un dibujo esquemático de la composición de un feudo.

8. Completa la siguiente tabla:

	¿Dónde vivían?	¿A qué se dedicaban?	¿A quién juraban fidelidad?	¿Cómo era su calidad de vida?
NOBLEZA				
CLERO				
CAMPESINADO				

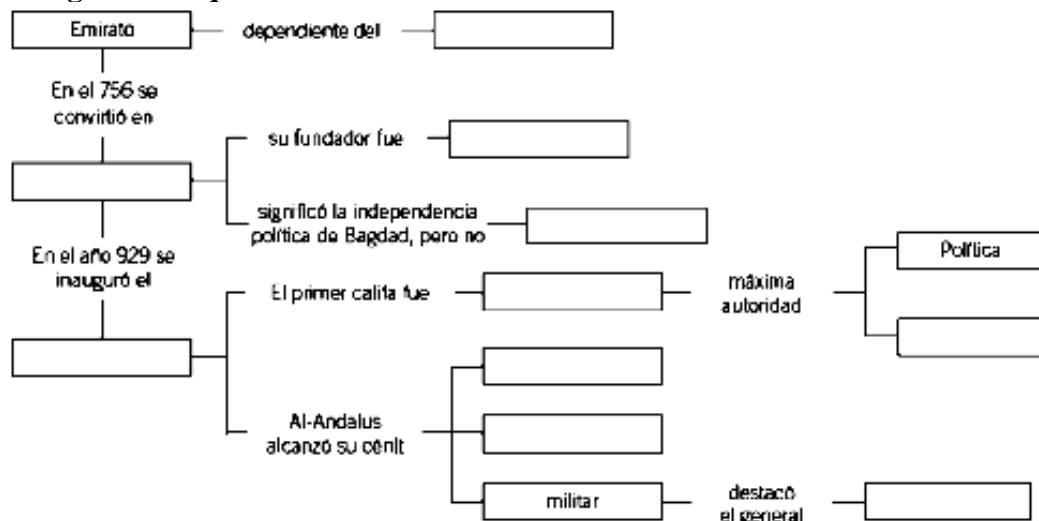
9. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F):

- La base de la economía de al-Andalus era el comercio.
- Los musulmanes introdujeron el cultivo del arroz, la caña de azúcar y el maíz.
- Se desarrolló la artesanía de los objetos de lujo, como los tapices, los tejidos y las joyas.
- Los artesanos se encargaban de distribuir sus productos por el Mediterráneo.
- Las ciudades musulmanas van creciendo según las necesidades y sin previa planificación.
- Fuera de la medina se encontraban los arrabales, donde vivían determinadas personas.
- En la medina estaban los edificios más importantes de la ciudad.

10. Responde a las siguientes preguntas sobre la expansión del Islam:

- ¿Recuerdas por qué los musulmanes decidieron expandirse más allá de sus tierras?
- ¿Hacia dónde fueron?
- ¿Qué hacían con los territorios que conseguían dominar?
- ¿En qué año llegaron a Hispania? ¿Por dónde entraron?
- ¿Crees que la conquista de Hispania fue fácil?
- ¿Qué reino había antes en la Península?

11. Completa el siguiente esquema:



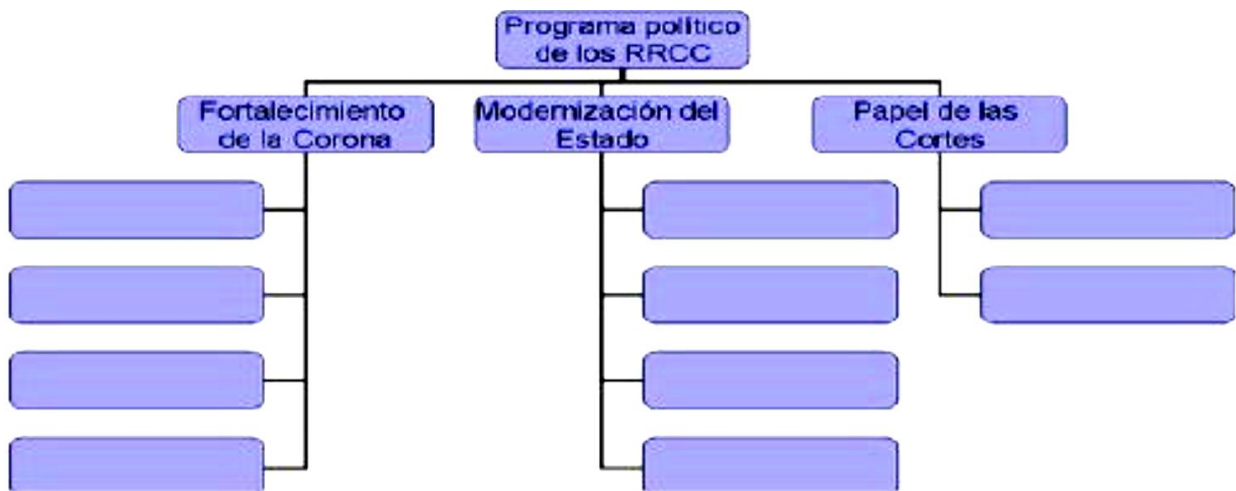
12. Explica de la mejor forma posible qué es al-Ándalus y la Reconquista.

13. Realiza un eje cronológico con los hitos más importantes de la Reconquista (722-1492).

14. Completa las siguientes frases:

- En el año 929, _____ convirtió al-Ándalus en un califato.
- A partir del siglo XII se produce un renacer urbano, cuyos protagonistas son los comerciantes y artesanos, que forman un grupo social llamado _____.
- Los _____ eran antiguos cristianos que se convirtieron al Islam, adoptando las costumbres y la lengua de los conquistadores.
- Tras la desaparición del Imperio _____ algunos emperadores bizantinos aspiraron a restaurar la unidad imperial. Bajo el mandato de _____ fueron conquistados el norte de África, Italia y el sureste de la Península Ibérica.
- En el siglo XIV, en la corona de Aragón, se produjeron conflictos entre la nobleza y el campesinado, que vieron incrementados los tributos. Ello provocó _____.

15. Completa el siguiente mapa conceptual sobre los Reyes Católicos:



16. Realiza un esquema de las sociedades precolombinas (aztecas, mayas e incas).